|  |
| --- |
| Nul-meting |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam: | | |  | Score 1 – 4  Zie verklaring onder aan de lijst |
| Functie: | | |  |
| Instelling: | | |  |
| Datum: | | |  |
|  | | | |  |
| **Deskundigheids-items** | | | | **Beheersings-niveau** |
| **Ik ben bekend met** | | | |  |
| 1 | de niveaus in het beroepenveld waarvoor wordt opgeleid | | |  |
| 2 | de Examenstandaarden ( Groene Norm, incl. instructies en service documenten) | | |  |
| 3 | de begrippen: kerntaken en werkprocessen | | |  |
| 4 | de betekenis van werkprocesexamens en vaardigheidsexamens | | |  |
| 5 | het gebruik en functie van het logboek | | |  |
| 6 | de manier waarop examens zijn geregeld binnen de instelling (examenreglement en procedures) | | |  |
| 7 | de opbouw Proeve van Bekwaamheid (kerntaken en werkprocessen) | | |  |
| 8 | het doel van het examengesprek | | |  |
| 9 | de reden van gebruik van de START-methode voor het examengesprek | | |  |
| 10 | de regels van het geven van feedback | | |  |
| 11 | De valkuilen bij het beoordelen | | |  |
| 12 | het competentieprofiel van de assessor | | |  |
| **Ik ben in staat om** | | | | |
| 13 | betrouwbare en veilige examenomstandigheden te creëren | | |  |
| 14 | adequaat samen te werken met een mede-assessor | | |  |
| 15 | de kandidaat te informeren over beoordelingscriteria en –procedures, zodat de kandidaat een goede inschatting kan maken van zijn slagingskans | | |  |
| 16 | bij de observatie van de praktijk de werkprocessen te hanteren | | |  |
| 17 | observaties te koppelen aan criteria van de examenstandaard (de Groene Norm) | | |  |
| 18 | een examengesprek methodisch (START) af te nemen | | |  |
| 19 | de kandidaat te beoordelen op vermogen om als startend beroepsbeoefenaar te kunnen functioneren | | |  |
| 20 | zelfstandig tot een oordeel te komen | | |  |
| 21 | tot een eindbeoordeling te komen in samenspraak met de mede-assessor (consensus) | | |  |
| 22 | zodanig te functioneren dat de kandidaat het beoordelingsproces als eerlijk ervaart | | |  |
| 23 | om een slechtnieuws gesprek te voeren | | |  |
| 24 | het oordeel te beargumenteren in de rapportage | | |  |
| 25 | het beoordelingsproces te evalueren | | |  |
|  | **CONTROLEER OF JE ALLE VRAGEN HEBT BEANTWOORD!** | | |
|  | |  | |

**Betekenis van de score:**

1: ik weet er nauwelijks iets van / ik heb er nauwelijks of geen ervaring mee

2: ik ben op onderdelen geïnformeerd / ik heb er enige ervaring mee

3: ik ben geïnformeerd en heb ervaring, maar ik voel me nog niet competent in alle situaties

4: mijn kennis en ervaring zijn zodanig dat ik competent ben in alle voorkomende situaties.