|  |
| --- |
| Nul-meting |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam: |   | Score 1 – 4 Zie verklaring onder aan de lijst  |
| Functie: |   |
| Instelling: |   |
| Datum: |   |
|  |  |
| **Deskundigheids-items** | **Beheersings-niveau** |
|  **Ik ben bekend met** |   |
| 1 | de niveaus in het beroepenveld waarvoor wordt opgeleid  |   |
| 2 | de Examenstandaarden ( Groene Norm, incl. instructies en service documenten)  |   |
| 3 | de begrippen: kerntaken en werkprocessen |  |
| 4 | de betekenis van werkprocesexamens en vaardigheidsexamens |  |
| 5 | het gebruik en functie van het logboek |  |
| 6 | de manier waarop examens zijn geregeld binnen de instelling (examenreglement en procedures) |   |
| 7 | de opbouw Proeve van Bekwaamheid (kerntaken en werkprocessen) |   |
| 8 | het doel van het examengesprek |  |
| 9 | de reden van gebruik van de START-methode voor het examengesprek |   |
| 10 | de regels van het geven van feedback  |   |
| 11 | De valkuilen bij het beoordelen |  |
| 12 | het competentieprofiel van de assessor |   |
|  **Ik ben in staat om** |
| 13 | betrouwbare en veilige examenomstandigheden te creëren  |   |
| 14 | adequaat samen te werken met een mede-assessor |   |
| 15 | de kandidaat te informeren over beoordelingscriteria en –procedures, zodat de kandidaat een goede inschatting kan maken van zijn slagingskans |   |
| 16 | bij de observatie van de praktijk de werkprocessen te hanteren  |   |
| 17 | observaties te koppelen aan criteria van de examenstandaard (de Groene Norm) |  |
| 18 | een examengesprek methodisch (START) af te nemen |   |
| 19 | de kandidaat te beoordelen op vermogen om als startend beroepsbeoefenaar te kunnen functioneren |   |
| 20 | zelfstandig tot een oordeel te komen |   |
| 21 | tot een eindbeoordeling te komen in samenspraak met de mede-assessor (consensus) |   |
| 22 | zodanig te functioneren dat de kandidaat het beoordelingsproces als eerlijk ervaart |   |
| 23 | om een slechtnieuws gesprek te voeren |  |
| 24 | het oordeel te beargumenteren in de rapportage |   |
| 25 | het beoordelingsproces te evalueren |   |
|  | **CONTROLEER OF JE ALLE VRAGEN HEBT BEANTWOORD!** |
|  |  |

**Betekenis van de score:**

1: ik weet er nauwelijks iets van / ik heb er nauwelijks of geen ervaring mee

2: ik ben op onderdelen geïnformeerd / ik heb er enige ervaring mee

3: ik ben geïnformeerd en heb ervaring, maar ik voel me nog niet competent in alle situaties

4: mijn kennis en ervaring zijn zodanig dat ik competent ben in alle voorkomende situaties.